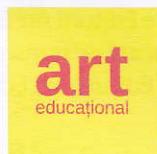


## MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

FIȘE INTEGRATE DE EVALUARE  
CURENTĂ ȘI SUMATIVĂ

CLASA A II-A  
PARTEA A II-A

NUMELE MEU



**UNITATEA I. Fracții.**

Împărțirea – operația inversă înmulțirii	
Fracții (I) .....	6
Fracții (II).....	7
Împărțirea numerelor naturale folosind scăderea repetată .....	8
Împărțirea – operația inversă înmulțirii .....	9
Proba înmulțirii. Proba împărțirii ...	10
<b>Evaluare sumativă .....</b>	<b>11</b>

**UNITATEA II. Împărțirea numerelor naturale în centrul 0 – 100**

Împărțirea la 2 .....	14
Împărțirea la 3 .....	15
Împărțirea la 4 .....	16
Împărțirea la 5 .....	17
Împărțirea la 6 .....	18
Împărțirea la 7 .....	19
Împărțirea la 8. Împărțirea la 9 ....	20
<b>Evaluare sumativă .....</b>	<b>21</b>

**UNITATEA III. Ordinea efectuării operațiilor. Probleme**

Cazuri speciale de împărțire .....	24
Aflarea numărului necunoscut (I)...	25
Aflarea numărului necunoscut (II) ..	26
Ordinea efectuării operațiilor (I) ...	27
Ordinea efectuării operațiilor (II)...	28
Probleme care se rezolvă prin mai mult de două operații (I) .....	29
Probleme care se rezolvă prin mai mult de două operații (II) .....	30
<b>Evaluare sumativă.....</b>	<b>31</b>

**UNITATEA IV.**

Elemente intuitive de geometrie	
Figuri plane. Pătratul și dreptunghiul .....	34
Triunghiul .....	35
Cercul. Semicercul. ....	36
Interiorul și exteriorul unei figuri geometrice .....	37
Axa de simetrie (I) .....	38
Axa de simetrie (II) .....	39
Corpuri geometrice. Desfășurarea unui corp geometric .....	40
<b>Evaluare sumativă .....</b>	<b>41</b>

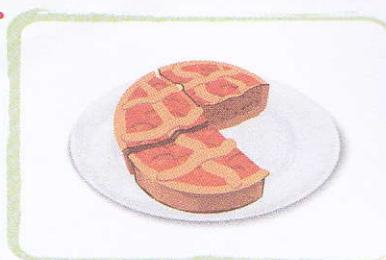
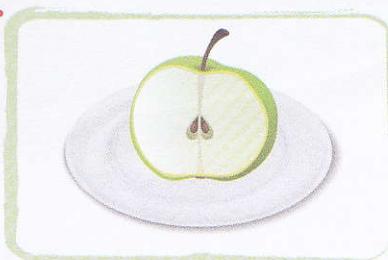
**UNITATEA V. Măsurare și măsuri**

Măsurarea lungimii (I) .....	44
Măsurarea lungimii (II). ....	45
Măsurarea capacitatei vaselor (I) ...	46
Măsurarea capacitatei vaselor (II) ..	47
Măsurarea masei corpurilor .....	48
<b>Evaluare sumativă .....</b>	<b>49</b>

**UNITATEA VI. Măsurare și măsuri.**

Organizarea și reprezentarea datelor	
Măsurarea timpului. Ceasul .....	52
Măsurarea timpului. Calendarul ....	53
Utilizarea banilor .....	54
Organizarea și reprezentarea datelor din mediul cunoscut .....	55
<b>Evaluare sumativă .....</b>	<b>56</b>

**1.** Scrie frația reprezentată de părțile luate din alimentele tăiate.

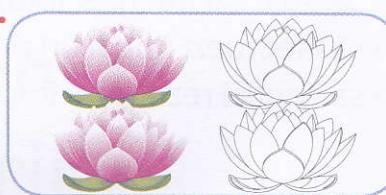
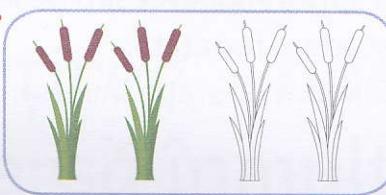
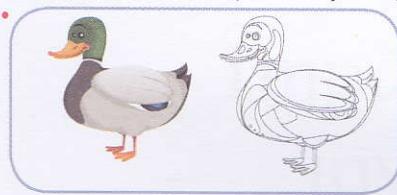


S - 1	B - 2	Fb - 3
-------	-------	--------

FRACȚII SCRISE CORECT		
-----------------------	--	--

--	--	--

**2.** Scrie cum se citește frația reprezentată de elementele necolorate.

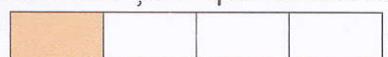


S - 1	B - 2	Fb - 3
-------	-------	--------

FRACȚII NUMITE CORECT		
-----------------------	--	--

--	--	--

**3.** Scrie frațile reprezentate de părțile colorate.

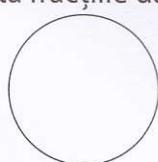


S - 1	B - 2	Fb - 3
-------	-------	--------

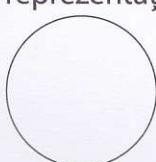
FRACȚII RECOGNOSCUTE ȘI NOTATE CORECT		
---------------------------------------	--	--

--	--	--

**4.** Reprezintă frațile date mai jos pe întregii reprezentați de cercuri.



o patrime



un sfert

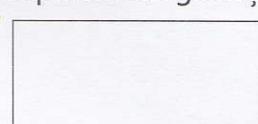


o doime

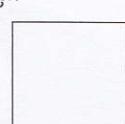
S - 1      B - 2      Fb - 3

FRACȚII REPREZENTATE CORECT

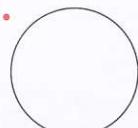
**5.** Împarte întregii dați în jumătăți.



S - 1      B - 2      Fb - 3

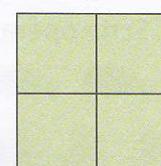
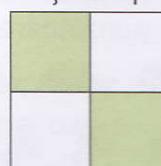
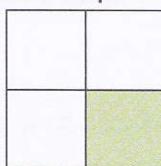


JUMĂTĂȚI REPREZENTATE CORECT



	S	B	Fb	Calificativ final
1				
2				
3				
4				
5				

1. Realizează corespondența între desene și fractiile reprezentate de părțile colorate.



două pătrimi

S - 1

B - 2

Fb - 3

patru pătrimi

CORESPONDENȚE REALIZATE CORECT

o pătrime

2. Grupează elementele mulțimilor:

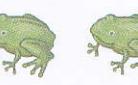
în jumătăți;



în sferturi;

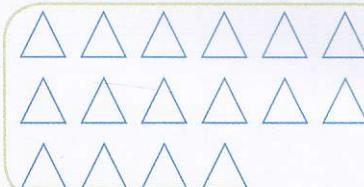


în pătrimi.



FRACTII REPREZENTATE CORECT

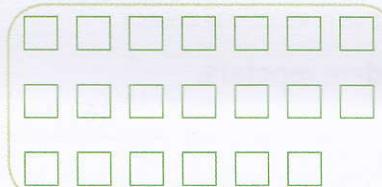
3. Colorează un număr de simboluri care să reprezinte:

 $\frac{1}{2}$  din întreg;

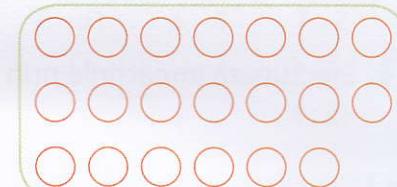
S - 1

B - 2

Fb - 3

 $\frac{1}{4}$  din întreg;

CERINȚE REZOLVATE CORECT

 $\frac{2}{4}$  din întreg.

4. Scrie **A** (adevărat) sau **F** (fals) în casete, știind că întregii sunt identici.



O doime dintr-un întreg este egală cu o jumătate.

 $\frac{1}{4}$  dintr-un întreg este egală cu  $\frac{1}{2}$ .

Două pătrimi sunt egale cu o doime.

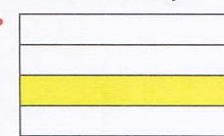
S - 1

B - 2

Fb - 3

CASETE COMPLETATE CORECT

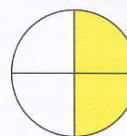
5. Notează fractia corespunzătoare fiecărei părți colorate.



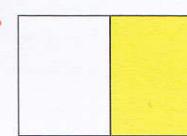
S - 1

B - 2

Fb - 3



FRACTII NOTATE CORECT



	S	B	Fb	Calificativ final
1				
2				
3				
4				
5				

# Împărțirea numerelor naturale folosind scăderea repetată

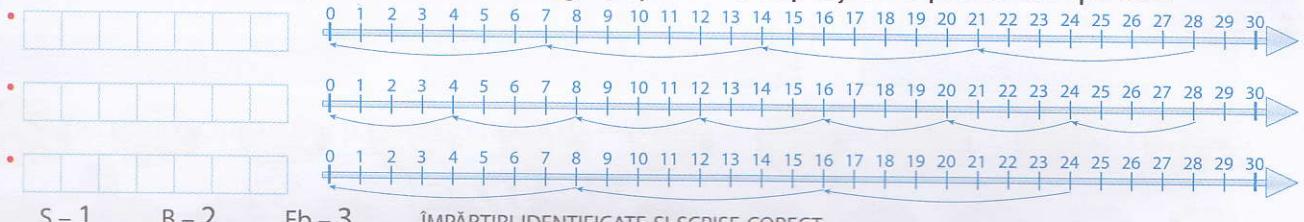
Respect pentru oameni și cărți

- 1.** Elimină câte 3 elemente, câte 4 elemente, respectiv câte 5 elemente din fiecare șir, până obții rezultatul 0. Scrie operația de împărțire corespunzătoare.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2.** Observă scăderile repetate de termeni egali, apoi scrie împărțirile reprezentate pe axe.



- 3.** Calculează scăderile repetate în care:

- numărul 7 se scade din 35. Scrie împărțirea potrivită.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- numărul 9 se scade din 27. Scrie împărțirea potrivită.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- numărul 10 se scade din 60. Scrie împărțirea potrivită.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S - 1     B - 2     Fb - 3     CERINȚE REZOLVATE CORECT

- 4.** Efectuează împărțirile prin scădere repetată.

$$42 : 6 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$48 : 8 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$63 : 7 = \boxed{\phantom{0}}$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S - 2

B - 4

Fb - 6

ÎMPĂRTIRI EFECTUATE CORECT

$$36 : 9 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$54 : 9 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$45 : 5 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 5.** Rezolvă problema de mai jos: • prin desen; • prin scădere repetată și • prin o operație de împărțire. Ana are 12 prune. Ea mănâncă 3 prune pe zi. În câte zile termină ea prunele?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S - 1

B - 2

Fb - 3

MODURI CORECTE DE REZOLVARE A PROBLEMEI

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S	B	Fb	Calificativ final
1			
2			
3			
4			
5			

## Împărțirea – operația inversă înmulțirii

Respect pentru oameni și cărți

**1.** Scrie câtul împărțirilor, folosind legătura cu înmulțirea.

•  $24 : 3 = \boxed{\phantom{0}}$   
 $\boxed{\phantom{0}} \cdot 3 = 24$

S - 2

B - 4

Fb - 6

•  $42 : 6 = \boxed{\phantom{0}}$   
 $\boxed{\phantom{0}} \cdot 6 = 42$

OPERAȚII REZOLVATE CORECT

•  $54 : 9 = \boxed{\phantom{0}}$   
 $\boxed{\phantom{0}} \cdot 9 = 54$

**2.** Calculează înmulțirile date. Reprezintă aceste înmulțiri pe axă, apoi, pe aceeași axă, reprezintă împărțirea, operația inversă înmulțirii.

•  $3 \cdot 4 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

•  $6 \cdot 3 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

•  $3 \cdot 9 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

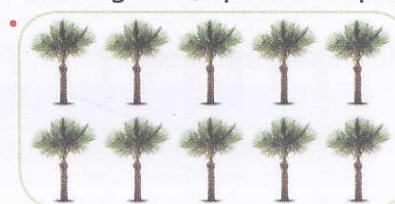
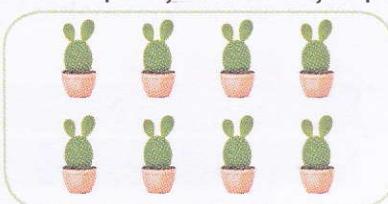


S - 1

B - 2

Fb - 3

CERINȚE REZOLVATE CORECT

**3.** Scrie operații de înmulțire potrivite imaginilor, apoi scrie operația inversă fiecărei înmulțiri.




S - 2

B - 4

Fb - 6

OPERAȚII SCRISE CORECT

**4.** Efectuează înmulțirile. Reprezintă aceste înmulțiri prin simboluri ( $\triangle$ ,  $\square$ ,  $\bullet$ ), apoi grupează simbolurile pentru a demonstra că împărțirea este operația inversă înmulțirii.

•  $6 \cdot 4 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

•  $7 \cdot 5 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

•  $9 \cdot 4 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

S - 2

B - 4

Fb - 6

OPERAȚII EFECTUATE ȘI REPREZENTATE CORECT

**5.** Scrie câte o operație de înmulțire, apoi una de împărțire, folosind numerele date.

• **7, 8 și 56;**

• **8, 6 și 48;**

• **9, 8 și 72.**




S - 2

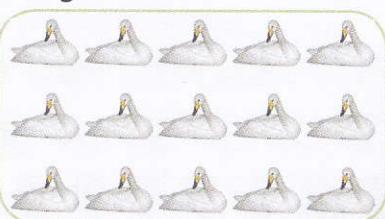
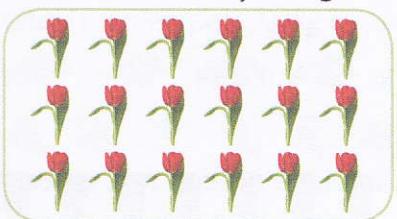
B - 4

Fb - 6

OPERAȚII SCRISE CORECT

	S	B	Fb	Calificativ final
1	•			
2		•		
3			•	
4			•	
5			•	•

1. Scrie câte o înmulțire sugerată de imagini.



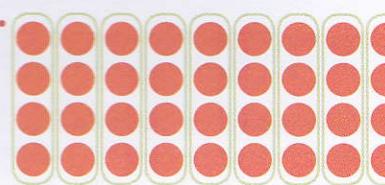
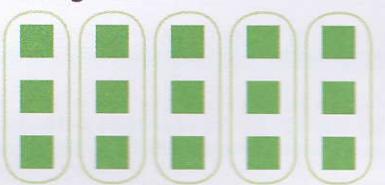
S - 1

B - 2

Fb - 3

ÎNMULȚIRI SCRISE CORECT

2. Scrie câte o împărțire sugerată de imagini.



S - 1

B - 2

Fb - 3

ÎMPĂRTIRI SCRISE CORECT

3. Compune exerciții, respectând formulele următoare:

$$F_1 \cdot F_2 = P$$

$$F_2 \cdot F_1 = P$$

$$F_1 \cdot F_2 = P$$

$$P : F_2 = F_1$$

$$F_1 \cdot F_2 = P$$

$$P : F_1 = F_2$$

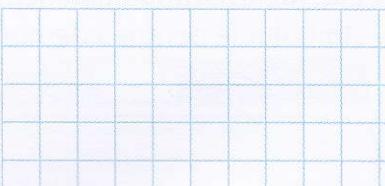
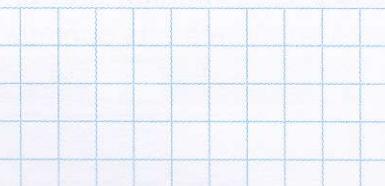
S - 2

B - 4

Fb - 6

EXERCITII COMPUSE CORECT

4. Află numerele de 4 ori mai mari decât 7, 8 și 9, apoi verifică prin înmulțire și prin împărțire.



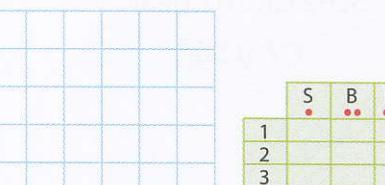
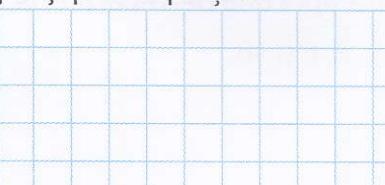
S - 3

B - 6

Fb - 9

OPERAȚII REZOLVATE CORECT

5. În Grădina Botanică s-au plantat 8 rânduri cu câte 9 brazi. Câți brazi s-au plantat în total? Rezolvă, apoi verifică prin înmulțire și prin împărțire.



S - 1

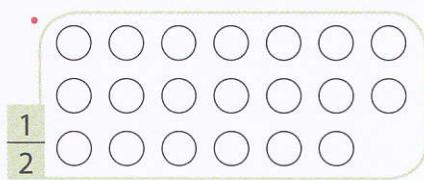
B - 2

Fb - 3

OPERAȚII REZOLVATE CORECT

	S	B	Fb	Calificativ final
1				
2				
3				
4				
5				

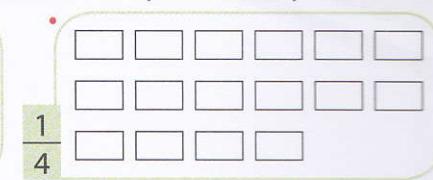
1. Colorează numărul de elemente necesar pentru a reprezenta fracțiile indicate.



S - 1

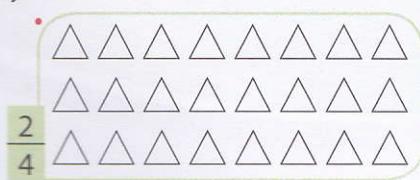
B - 2

Fb - 3



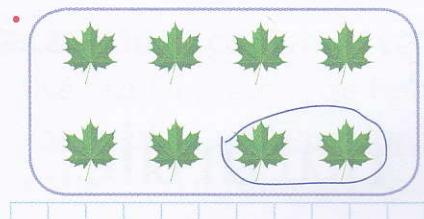
$\frac{1}{4}$

FRACTIONI REPREZENTATE CORECT



$\frac{2}{4}$

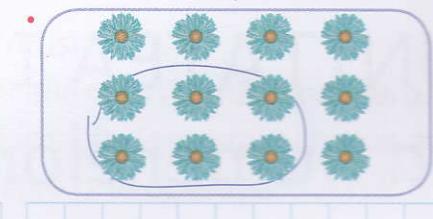
2. Scrie cum se citește fracția reprezentată de părțile încercuite din întregul dat.



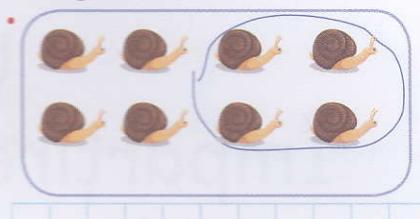
S - 1

B - 2

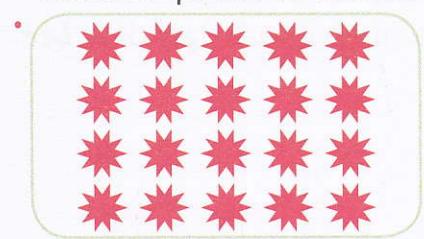
Fb - 3



FRACTIONI SCRISE CORECT



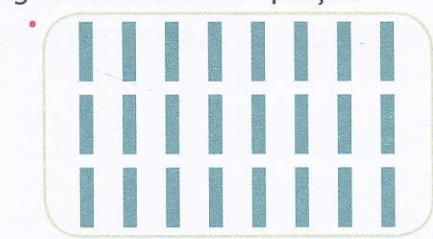
3. Elimină grupuri de elemente pentru a demonstra efectuarea împărțirii numerelor naturale prin scădere repetată de termeni egali. Scrie aceste împărțiri.



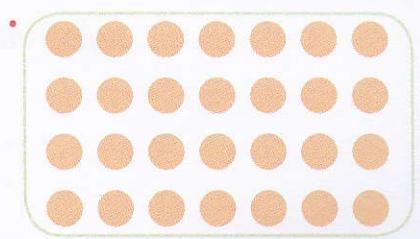
S - 1

B - 2

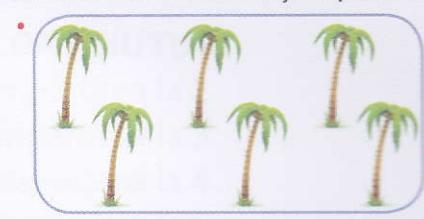
Fb - 3



CERINȚE REZOLVATE CORECT



4. Scrie câte o înmulțire, pornind de la imaginile date.



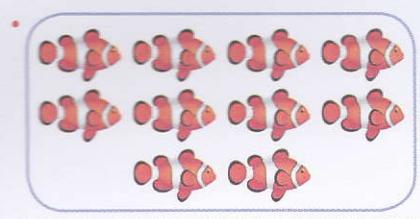
S - 1

B - 2

Fb - 3



ÎNMULȚIRI SCRISE CORECT



5. Calculează, apoi verifică.

$$9 \cdot 4 = \square \quad \square$$

$$4 \cdot \square = 36$$

$$\square : 4 = 9$$

S - 3

B - 6

Fb - 9

$$6 \cdot 7 = \square \quad \square$$

$$\square : 7 = 6$$

$$\square : 6 = \square \quad \square$$

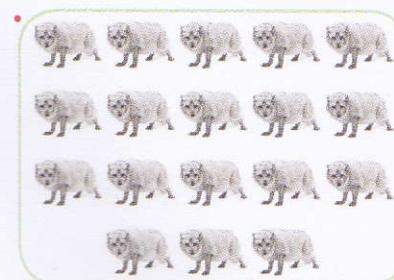
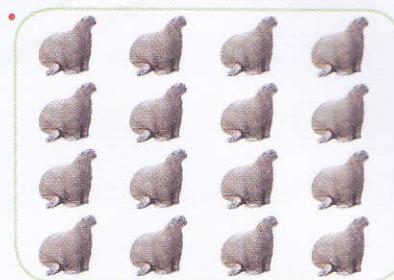
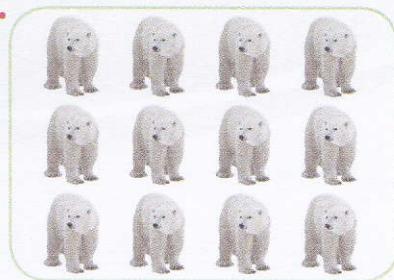
$$9 \cdot 7 = \square \quad \square$$

$$\square \cdot \square = \square \quad \square$$

$$\square : \square = \square$$

OPERAȚII EFECTUATE CORECT

**1.** Grupează animalele polare câte două, apoi scrie împărțirile potrivite.



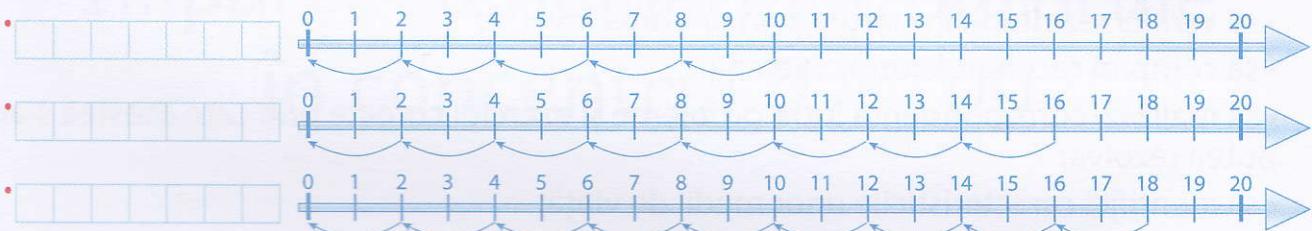
S - 1

B - 2

Fb - 3

ÎMPĂRTIRI REPREZENTATE ȘI SCRISE CORECT

**2.** Scrie împărțirile reprezentate pe axa numerelor prin scădere repetată de termeni egali.



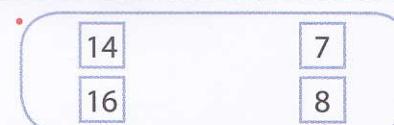
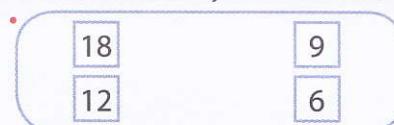
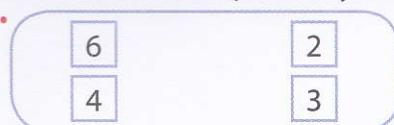
S - 1

B - 2

Fb - 3

ÎMPĂRTIRI RECOGNOSCUTE ȘI SCRISE CORECT

**3.** Realizează corespondența între numerele date și cele care sunt de 2 ori mai mici decât acestea.



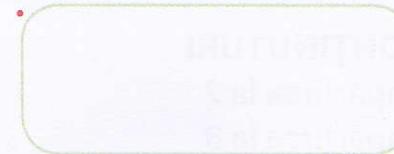
S - 2

B - 4

Fb - 6

CORESPONDENȚE REALIZATE CORECT

**4.** Reprezintă doimea numerelor 12, 14 și 20 prin desene, folosind figuri geometrice ca simboluri.



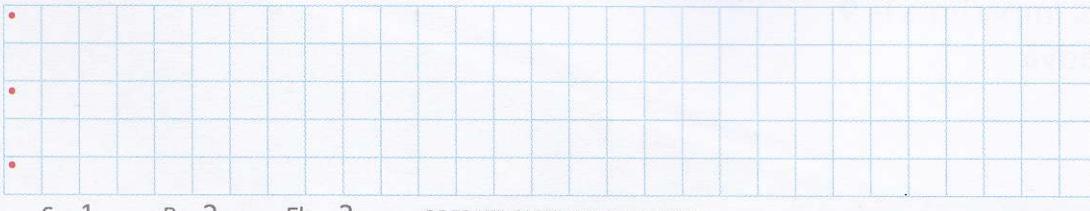
S - 1

B - 2

Fb - 3

DOIMI REPREZENTATE CORECT

**5.** Elevii unei clase au adus la ora de Matematică și explorarea mediului 3 poze cu pinguini, de 2 ori mai multe poze cu urși polari, de două ori mai puține poze cu foci decât poze cu urși și cu 2 mai multe poze cu delfini decât cele cu foci. Află numărul pozelor cu delfini.



S - 1

B - 2

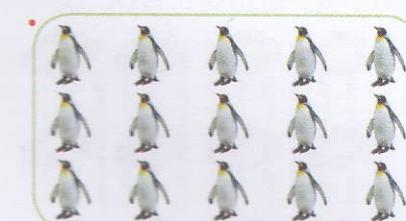
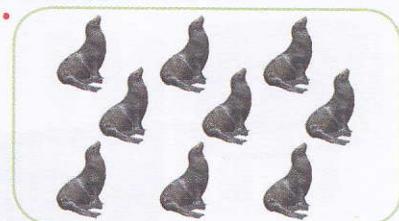
Fb - 3

OPERAȚII REZOLVATE CORECT

	S	B	Fb	Calificativ final
1	.			
2				
3				
4				
5				

Respect pentru oameni și cărți

1. Grupează animalele polare câte 3, apoi scrie împărțirile potrivite.



S - 1      B - 2      Fb - 3

ÎMPĂRTIRI REPREZENTATE ȘI SCRISE CORECT

2. Observă înmulțirile reprezentate pe axa numerelor, apoi scrie operația inversă fiecărei înmulțiri.



S - 1      B - 2      Fb - 3

ÎMPĂRTIRI SCRSE CORECT

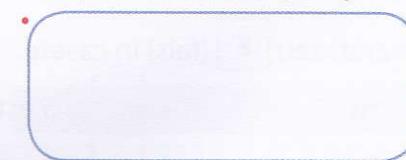
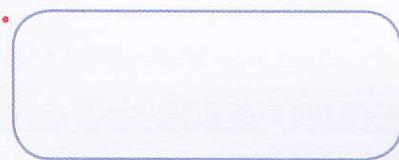
3. Completează casetele, știind că împărțirea este operația inversă înmulțirii.

Deîmpărțit	• 6		15	•		9	• 21		30
Împărțitor	3	3		3	3		3	3	
Cât		6	5	4	1	3		9	10

S - 3      B - 6      Fb - 9

CASETE COMPLETATE CORECT

4. Reprezintă treimea numerelor 9, 12 și 18, folosind figuri geometrice ca simboluri.



S - 1      B - 2      Fb - 3

TREIMI REPREZENTATE CORECT

5. O familie a cumpărat 3 conserve de crap, de 3 ori mai multe conserve de ton, de 3 ori mai multe conserve de șalău decât cele de ton și de 3 ori mai puține conserve de scrumbie decât cele de șalău. Câte conserve de scrumbie s-au cumpărat?

•

•

•

S - 1      B - 2      Fb - 3

OPERAȚII REZOLVATE CORECT

	S	B	Fb
1	•	•	•
2			
3			
4			
5			

Calificativ final